



Szakmai tapasztalatok

A foglalkozások során változó létszámú és összetételű csoportokban dolgoztak a tanulók. Vezetőt nem jelöltünk ki, a csoportdinamika során választódott ki az aktuális vezetője a csoportoknak. A feladatok megoldása során kölcsönösen egymásra voltak utalva a tanulók, ezáltal fejlesztettük szociális kompetenciáikat is. A résztvevő tanulók kapcsolatrendszerei átstrukturálódtak a foglalkozások során. A csoportfoglalkozások jelentősen erősítették a tanulás motivációját. Fokozódott a tanulók munkakedve a több tevékenységi lehetőség miatt, a tanulók egymást ösztönözték, lelkesítették. A tanulók felelősséget vállaltak egymásért, azáltal, hogy beleszólhattak egymás tevékenységébe. Megnőtt a tanulók aktivitása. Az aktív munkavégzést nem közvetlen pedagógusi kényszerítés hatására vállalták a tanulók. A csoportmunkák tartama a pedagógustól függetlenebbé vált. Az alkalmazott munkaforma a tanulókat a munka előzetes eltervezésére, a megoldási lehetőségek mérlegelésére készítette, lehetővé tette, hogy ugyanazon törvényszerűségekhez más és más úton jussanak el a tanulók, ezek összehasonlítása, kölcsönös megismerése is fontos következtetésekhez vezetett. Ezen munkaforma alkalmazása volt a leghatásosabb a projekt megvalósítása során.