



Beszámoló
a Diószegi Kis István Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti
Iskolának
a Nemzeti Tehetségprogram (NTP) által támogatott tevékenységéről

Iskolánk a 2017-2018-as tanévben a Nemzeti Tehetségprogram pályázati támogatása révén tanulóink számára komplex tehetséggondozó foglalkozások folytatásához nyert forrást. A következőkben e programról kívánunk beszámolni:

A komplex természettudományos program célja a résztvevő tanulók természettudományok iránti érdeklődés fokozása, az erős oldalak támogatása és a gyenge oldalak fejlesztése, tapasztalatok szerzése kísérletek, mérések összeállításában, az időjárást meghatározó tényezők megfigyelésében, mérésében, elemzésében, a mért adatok számítógéppel való feldolgozásában, kiértékelésében. A tanulók szerezzenek jártasságot a megszerzett tapasztalatok webes felületen való elkészítésében, megjelenítésében, közzétételének módszereiben.

A tehetséggondozó programba bevont 20 tanuló 10-14 év közötti korú, közülük három fő ötödik, tíz fő hatodik és hét fő hetedik osztályba jár az általános iskolában. Tehetség típus alapján: matematikai – logikai, természeti, vezetői csoportba sorolhatók. A komplex természettudományos programban igyekeztünk olyan problémamegoldást igénylő feladatok iránt nyitott, kreatív gondolkodású tanulókat kiválasztani, akik érdeklődnek a természettudományok iránt. A program keretében végzett tevékenységeket önálló aktivitásra terveztük építeni, ezért a csoportba több vezetői képességekkel rendelkező diákot is beválogattunk, akik köré szerveztük a kisebb csoportokat.

A 2017-es tanév megkezdése után szeptember hónap második felében mindhárom húsz órás tehetséggondozó modul foglalkozásai megkezdődtek, és többnyire heti rendszerességgel zajlottak. A húsz óra letelte után a csoportokban önállóan dolgoztak tovább, megbeszélésekre a tanulók igénye szerint gyűltünk össze. A hónap végén a tanulók érdeklődésének fokozása, és pihenésük,

feltöltődésük érdekében ellátogattunk a debreceni Agóra Természettudományos Élményközpontba, amely nagy sikert aratott. Október hónapban a Berettyóújfalui Arany János Gimnázium Öveges Laboratóriumában szervezett természettudományos bemutatón vettünk részt diákjainkkal. Szintén október hónapban látogattunk el a Debreceni Egyetem Földtudományi Intézetének folyóvizes laborja és szélcsatornája nevű intézménybe. A program keretében két egy napos felső oktatási intézmény illetve rendezvénylátogatáson vettünk részt. Az Agóra Természettudományos Élményközpontban tett látogatásunk célja a tanulók figyelmének, érdeklődésének felkeltése mellett a kikapcsolódás és a pihenés volt. Diákjaink nagyon jól érezték magukat, kézbe vehették, kipróbálhatták az eszközöket, élményeket, tapasztalatokat gyűjthettek, miközben megismerték ezek tudományos magyarázatát is. A Debreceni Egyetem Földtudományi Intézetének folyóvizes laborja és szélcsatornájában a meteorológiai foglalkozások során szerzett ismereteket mélyíthették el, megfigyelhették azok használatát a mindennapi használat során. Mindkét helyről élményekben gazdagodva tértek haza, amely lendületet adott a további vizsgálódásokhoz, illetve befolyásolta pályaválasztásukat is. December hónapban Figula Ágota, a Debreceni Egyetem oktatója tartott előadást iskolánkban az időjárás és éghajlathoz kapcsolódó matematikai és fizikai összefüggésekről, törvényekről. A tanév végén a program zárásaként a debreceni Agóra Természettudományos Élményközpontból hívtunk előadót az iskolánkba, aki cseppfolyós nitrogénnel mutatott be érdekes kísérleteket diákjainknak.

A komplex természettudományos program során a résztvevő tanulók természettudományok iránti érdeklődését sikerült felkeltenünk, fokoznunk. A diákok képességeit fejlesztettük, erősségeiket igyekeztünk megszilárdítani, gyengeségeiket igyekeztünk felzárkóztatni, tapasztalatokat szereztünk kísérletek, mérések összeállításában, az időjárást meghatározó tényezők megfigyelésében, mérésében, elemzésében, a mért adatok számítógéppel való feldolgozásában, kiértékelésében. A tanulók jártasságot szereztek a megfigyelt tapasztalatok webes felületen való elkészítésében, megjelenítésében, közzétételének módszereiben. A természettudományos tantárgyakhoz szükséges tudást próbáltuk megalapozni, a szakirányú továbbtanulást előkészíteni. Emellett célunk volt az egyéni teljesítmények, a teherbíró képesség növelése és a személyiségfejlesztés is. A program eredményeképp javult a résztvevők feladatmegoldó képessége, gyarapodott a természettudományos szókinccse és nőtt az önbizalmuk is. Valamint webes felületen mindenki számára elérhetővé tudják tenni az elvégzett kísérletek, mérések, megfigyelések eredményeit. Az

élményszerű kísérletek során komplex ismereteket szereztek több tudományterületről. A programban résztvevő tanulók közül többen vettek részt matematika és természetismeret versenyen, amelyeken az első három helyezett között végeztek. A pályaválasztásukra is hatással volt a program, többen is természettudományos tagozatú középiskolában tervezik a továbbtanulásukat.

A program eredményeként egy több lapból álló weboldalt hoztunk létre, melynek tartalma a fizikai és meteorológiai megfigyelések eredményei. A megvalósítás során a megszerzett html és css ismereteket használták fel a tanulók. Az egyes részeket külön csoportokban hozták létre, majd azokat egységbe szerkesztették. Stílusában egy modern, letisztult, statikus kezdőlapot alkottak, hátterét egy mozgóképpel adja, középen a három gombbal, melyek a meteorológiai állomást, a foglalkozásokat és a készült képeket bemutató oldalakra vezető hivatkozások. A fejlécben egyéb információkat (iskola honlapja, elérhetőség...) nyújtó linkeket helyeztek el. Az informatív lapok a régebbi stílusú weboldalakhoz hasonló formában készültek el. Az ismeretek tovább bővíthetők, a megszerzettekre alapozva php, mysql, javaskript, flash animációszerkesztéssel fejlettebb, látványosabb weblapok létrehozásához.